



RELATÓRIO CIRCUNSTÂNCIADO ANUAL

EXERCÍCIO 2023

1. IDENTIFICAÇÃO DA EXECUTORA:

Executora: EDUCANDÁRIO NOSSA SENHORA APARECIDA
Descrição do Serviço: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos de 06 a 15 anos.
Público Alvo: Crianças e adolescentes de 6 a 15 anos em situação de vulnerabilidade social, conforme Resolução CNAS nº01 de 21 de fevereiro de 2013.

2. SERVIÇO EXECUTADO:

3. META E EXECUÇÃO DE ATENDIMENTOS

	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Meta	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90
Execução	79	86	86	86	83	83	83	83	81	83	86	86

4. INTERVENÇÕES DA EQUIPE TÉCNICA

	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Acolhida	0	7	0	0	2	0	0	3	5	2	0	0
Escuta qualificada	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Visitas domiciliares	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Estudo Social	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Elaboração de relatórios e/ou prontuários	80	7	0	0	2	0	0	3	5	2	0	0
Participação do usuário no grupo de convivência	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



Pequenas Irmãs Missionárias da Caridade (D. Orione)

Participação da família no grupo de convivência	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5. INTERVENÇÕES DA EQUIPE TÉCNICA	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Atendimento individualizado ao usuário realizado pelo Assistente Social	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	1	0
Atendimento individualizado ao usuário realizado pelo Psicólogo	0	0	0	0	0	0	4	14	9	6	0	0
Atendimento individualizado ao usuário realizado pelo coordenador	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Atendimento individualizado com famílias realizado pelo Assistente Social	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Atendimento individualizado com famílias realizado pelo Psicólogo	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Atendimento individualizado com famílias pelo coordenador	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

6. GRUPOS SOCIOEDUCATIVOS**JANEIRO:**

Durante o mês de janeiro, os recados aos responsáveis foram passados via whatsapp.

FEVEREIRO:

Neste mês de fevereiro as atividades com as crianças foram sobre o tema "Regras e Hábitos Saudáveis", para que as crianças, principalmente aquelas com histórico de problemas de comportamento, puderam observar comportamentos saudáveis para uma boa convivência social, além de compreenderem a importância dos hábitos de higiene no dia a dia.



MARÇO:

Neste mês de março foi trabalhado o tema "Identidade", sendo assim, o objetivo das atividades em papéis e com argila foi estimular as crianças a expressarem como se veem, seus jeitos e gostos, ou seja, pensarem em si e compreenderem que são únicas e especiais. Além disso, no dia 16 de março ocorreu a reunião com os responsáveis pelos usuários, inicialmente a coordenadora deu os recados referentes às regras da instituição e sobre o comportamento de algumas crianças, após isso a Psicóloga comentou sobre seu trabalho na instituição e sobre o tema trabalhado no mês de fevereiro "Regras e Hábitos de Higiene". Para finalizar, as orientadoras sociais também falaram sobre a importância de os pais estarem conversando com os filhos sobre a falta de respeito recorrente na instituição. Ao final da reunião, alguns pais foram chamados para conversar com as orientadoras sociais e com a Psicóloga.

ABRIL:

Neste mês de abril foi trabalhado o tema "emoções", sendo assim, o objetivo das atividades foi fazer com que as crianças aprendessem o que são as emoções, identificassem e nomeassem as que sentem no dia a dia e em situações específicas, além de também reconhecerem as emoções dos outros, por exemplo, de seus familiares. Durante as atividades, tendo em vista que grande parte das crianças expressaram a raiva como uma das emoções difíceis de controlar, então também pensaram e visualizaram dicas mais saudáveis de como manejar tais emoções.

MAIO:

Neste mês de maio foi trabalho o tema "Família", as crianças expressaram sua estrutura familiar e o que gostariam de dizer para sua família. Além disso, diante da importância do dia 18 de maio, Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes, foi realizada uma atividade com as crianças de modo a combater e prevenir à ocorrência dessa violência.



JUNHO:

Neste mês de Junho foi trabalhado com as crianças sobre as regras de convivência, para que se pudesse identificar quais regras eram seguidas e quais não eram, além de realizar o primeiro contato com as crianças. Na sequência, foi trabalhado a associação entre emoções e comportamentos, de modo a ensinar através das plantas como os nossos comportamentos afetam as nossas emoções. Além de ensinar sobre o cuidado com o meio ambiente.

No primeiro momento, as crianças foram separadas em grupos de 5 pessoas para realizar a atividade sobre as regras de convivência, em que foi perguntado se elas costumavam cumprimentar os professores e colegas; utilizavam as palavrinhas mágicas (por favor, obrigado, com licença e desculpa); eram amigáveis e prestativas; participavam das atividades em silêncio; chegavam no horário; jogavam o lixo no lixo e gostavam de brincar com os amigos, sem comportamentos agressivos.

Durante esta atividade pode-se identificar que na maior parte das respostas, as crianças apresentaram facilidade em seguir regras relacionadas ao cuidado com os seus materiais, o respeito com os funcionários e procuravam fazer as atividades solicitadas pela professora. Entretanto, a maior dificuldade identificada com relação às regras de convivência são o zelo pelo ambiente escolar, não mantendo ele limpo e organizado; e o respeito para com os colegas, apresentando muitas vezes comportamentos agressivos como empurrar, ofender e bater.

Com relação a segunda atividade, as crianças foram novamente separadas em grupos de 5 ou 6 pessoas para realizar a atividade “Plantinha das Emoções”, na qual foi mostrado para as crianças que existem comportamentos que causam um sentimento de felicidade e outros comportamentos que geram o sentimento de tristeza. Nesta atividade foi colocada para as crianças dois vasos com plantas, onde o Vaso 1 (continha uma planta que estava viva, com as folhas verdes) e o Vaso 2 (tinha uma planta que estava murcha, com as folhas todas queimadas pelo sol). Foi proposto para as crianças que elas identificassem comportamentos



Pequenas Irmãs Missionárias da Caridade (D. Orione) que deixavam seu coração saudável (com emoções positivas) como a planta do Vaso 1 e comportamentos que deixavam o seu coração machucado (com emoções negativas) como no Vaso 2.

Durante esta atividade foi possível identificar que em sua grande maioria, as crianças apresentaram facilidade em identificar comportamentos que deixam o seu coração feliz, como estar com os amigos e cuidar do meio ambiente. Contudo, mediante ao relato das crianças e a observação do seu comportamento, pode-se afirmar que a maior dificuldade com relação às suas emoções foi no que tange ao controle dos impulsos e a maneira de lidar com o sentimento de raiva, visto que essa emoção estava sendo associada a comportamentos agressivos como bater, empurrar e ofender os colegas.

Em suma, no decorrer deste mês de Junho, através das atividades realizadas, pode-se identificar que as crianças apresentaram certo nível de compreensão para com as regras de convivência, sabendo identificá-las, entretanto, apresentaram dificuldade de segui-las. Do mesmo modo, na atividade relacionada as emoções as crianças demonstraram um entendimento sobre as emoções e os comportamentos, contudo evidenciou-se certa dificuldade de realizar comportamentos positivos (ler, estudar e ajudar o colega) e deixar de realizar comportamentos negativos (bater, empurrar, ofender e destruir o material do colega).

JULHO:

Neste mês de julho, mês de férias das crianças, estas frequentaram o Educandário apenas no período diurno, tendo sido realizadas atividades coletivas com todas as faixas etárias, como gincanas, brincadeiras, dança, além disso, a equipe técnica auxiliou as educadoras sociais nas atividades ao ar livre, buscando a aproximação de todos que frequentaram neste período, e também buscando desenvolver atividades que estimulassem a autonomia dos usuários.



AGOSTO:

Neste mês de Agosto foi trabalhado com as crianças sobre os Direitos e Deveres, com o objetivo de ensiná-las sobre seus direitos e deveres, contribuindo para que se desenvolvam conhecendo os direitos que estão assegurados pela lei e observando os deveres que são implícitos a cada idade. Na sequência, foi trabalhada a atividade “Jardim dos Elogios” que teve como objetivo auxiliar as crianças a elevarem sua Autoestima recordando dos elogios recebidos, além disso, a atividade estimulou a criatividade e a expressão das emoções, visto que ao se recordarem, as crianças também expressavam como se sentiram ao ouvir tal elogio.

No primeiro momento, as crianças foram separadas em grupos de 3 ou 4 pessoas para realizar a atividade sobre os Direitos e Deveres. Sendo assim, foi entregue uma folha para cada criança contendo uma lista dos direitos e outra dos deveres, foi proposto para as crianças que elas assinalassem os direitos que estavam sendo assegurados e os deveres que estavam sendo cumpridos. Durante esta atividade pode-se identificar que na maior parte das respostas, as crianças apresentaram facilidade em classificar os direitos que percebiam que estavam sendo assegurados e os deveres que estavam sendo cumpridos, classificando em SIM, NÃO e MAIS OU MENOS.

Com relação a segunda atividade, as crianças foram novamente separadas em grupos de 3 ou 4 pessoas para realizar a atividade “Jardim dos Elogios”. Nesta atividade foi entregue às crianças uma folha e alguns moldes de flor, foi solicitado que fizessem um jardim e que nas flores fosse escrito elogios que recebem ou já receberam de parentes, professores ou colegas de sala. Durante esta atividade foi possível identificar que em sua grande maioria, as crianças apresentaram facilidade em recordar os elogios que recebem ou já receberam. Além disso, não houve dificuldades encontradas.

Em suma, no decorrer deste mês de Agosto, através das atividades realizadas, pode-se identificar que as crianças apresentaram certo nível de compreensão para com os seus Direitos e Deveres, sabendo identificá-los, entretanto, durante



o relato das crianças pode-se perceber que mesmo descumprindo alguns deveres, como estudar com atenção; queixavam-se que seus colegas não estavam contribuindo para que estes deveres fossem cumpridos. Do mesmo modo, na atividade relacionada aos Elogios pode-se constatar que as crianças apresentaram certa facilidade e empolgação ao recordar os elogios que já receberam, contribuindo assim para o aumento da Autoestima.

SETEMBRO:

Neste mês de Setembro foi trabalhado com as crianças sobre a Autoestima, através da atividade “Jardim dos Elogios” que teve como objetivo auxiliar as crianças a elevarem sua autoestima recordando dos elogios recebidos, além disso, esta atividade proporcionou a estimulação da criatividade e a expressão das emoções, visto que ao recordarem os elogios, as crianças também expressavam como se sentiram. Em seguida, foi trabalhado com as crianças sobre a campanha “Setembro Amarelo”. Este tema foi abordado através do “Jogo da Ajuda” que tinha como objetivo auxiliar as crianças a compreenderem a campanha “Setembro Amarelo”. Desta forma, dentro do jogo foram abordados temas como suicídio, depressão e atitudes positivas para ajudar alguém que precisa de ajuda. Este jogo tinha o objetivo de contribuir para a maior compreensão das crianças sobre este tema que é tão delicado.

No primeiro momento, as crianças foram separadas em grupos de 3 ou 4 pessoas para realizar a atividade “Jardim dos Elogios”. Nesta atividade foi entregue às crianças uma folha e alguns moldes de flor, foi solicitado que fizessem um jardim e que nas flores fosse escrito elogios que recebem ou que já receberam de parentes, professores ou colegas da sala. Em meio ao decorrer da atividade foi possível identificar que em sua grande maioria, as crianças apresentaram facilidade ao recordar os elogios recebidos. Por outro lado, em uma das respostas, uma das crianças apresentou certo grau de dificuldade em recordar os elogios que recebia, alegando que raramente era elogiada.



Pequenas Irmãs Missionárias da Caridade (D. Orione)

Com relação a segunda atividade, as crianças foram separadas em grupos de 3 ou 4 pessoas para realizar a atividade “Jogo da Ajuda”. Este jogo foi composto por 1 tabuleiro com 24 casas, 1 dado e 40 cartas, sendo que 8 cartas amarelas eram perguntas referentes a campanha Setembro Amarelo (como “o que é depressão?”, “você sabe o que é o setembro amarelo?” e “o que você faz quando alguém está triste?”) e as outras 32 cartas eram perguntas referentes ao autoconhecimento, dicas de como ajudar alguém que está triste e afirmações positivas (como “você é especial”, “você é importante” e “nós te amamos”). Na maior parte das respostas, as crianças apresentaram facilidade em responder as perguntas referentes ao autoconhecimento, contudo, na sua grande maioria, as crianças apresentaram dificuldade em responder as perguntas relacionadas a campanha “Setembro Amarelo”.

Em suma, no decorrer deste mês de Setembro, através das atividades realizadas pode-se identificar que as crianças apresentaram certa facilidade e empolgação ao recordar os elogios que já receberam, contribuindo assim para o aumento da Autoestima. Entretanto, uma das crianças apresentou certo grau de dificuldade para recordar os elogios, demonstrando assim que as crianças que raramente recebem elogios costumam desenvolver uma baixa autoestima e um certo desinteresse para com as atividades pelas quais são criticadas.

Por fim, com relação a segunda atividade, foi possível observar que as crianças apresentaram certa facilidade em responder perguntas relacionadas ao autoconhecimento e as dicas de como ajudar alguém que está triste. Ademais, apresentaram dificuldade em responder perguntas relacionadas a campanha “Setembro Amarelo”, contudo, ao ser explicado, as crianças conseguiram dar exemplos de pessoas próximas que estavam enfrentando esse problema ou que já passaram por isso.



OUTUBRO:

Neste mês de Outubro foi trabalhado com as crianças sobre a questão do Bullying e do Respeito. A atividade escolhida foi “Mal educado, Malvado ou Bullying?”, esta atividade possui como objetivo ajudar as crianças a identificarem atitudes que são considerados atos de Bullying, bem como, aprender a diferenciar comportamentos que são considerados como falta de educação e comportamentos maldosos. Dessa forma, esta atividade visou conscientizar as crianças sobre o respeito as diferenças físicas, emocionais e de princípios, proporcionando o conhecimento sobre as atitudes que são consideradas como Bullying.

Em seguida, foi trabalhado com as crianças sobre a Autoestima. A atividade escolhida foi o “Jardim dos Elogios”, esta atividade possui como objetivo auxiliar as crianças a elevarem sua Autoestima recordando os elogios recebidos, além disso, a atividade estimulou a criatividade e a expressão das emoções, visto que ao se recordarem dos elogios, as crianças também expressavam como se sentiram ao recebê-los.

No primeiro momento, as crianças foram separadas em grupos de 3 ou 4 pessoas para realizar a atividade “Mal Educado, Malvado ou Bullying?”. Nesta atividade foi entregue uma folha para cada criança contendo os seguintes comportamentos: alguém arrota alto; alguém brinca com você diariamente sobre a cor do seu cabelo; alguém ri de você por usar o uniforme errado; alguém te dá um soco todos os dias na hora do almoço; alguém esbarra em você e não pede desculpas; alguém diz que não gosta do seu cheiro. Diante destes comportamentos, foi solicitado que as crianças separassem essas frases em 3 categorias: MAL EDUCADO; MALVADO ou BULLYING.

Na sequência, foi entregue uma segunda folha contendo uma tirinha que falava sobre as diferenças e a importância do respeito. A Psicóloga conversou com as crianças sobre como o Bullying machucava a vítima e deixava uma marca em quem praticava o Bullying. Ademais, foi explicado para as crianças a importância



Pequenas Irmãs Missionárias da Caridade (D. Orione) de respeitar cada pessoa com a sua diferença e que cada um era especial do seu jeito. No final, as crianças fizeram um caça-palavras com o tema “Respeito”. Com relação a segunda atividade, as crianças foram separadas em grupos de 3 ou 4 pessoas para realizar a atividade “Jardim dos Elogios”. Nesta atividade foi entregue às crianças uma folha e alguns moldes de flor, foi solicitado que fizessem um jardim e que nas flores fosse escrito elogios que recebem ou que já receberam de parentes, professores ou colegas da sala. Em meio ao decorrer da atividade foi possível identificar que em sua grande maioria, as crianças apresentaram facilidade ao recordar os elogios recebidos.

Em suma, no decorrer deste mês de Outubro, através das atividades realizadas pode-se identificar que as crianças apresentaram certa facilidade e empolgação ao recordar os elogios que já receberam. Com relação a segunda atividade, foi possível observar que as crianças apresentaram certa facilidade em correlacionar o Bullying com a violência psicológica, alegando que o Bullying era quando alguém xingava, ofendia e era preconceituoso com outra pessoa. Entretanto, para a maior parte das crianças foi possível perceber a dificuldade de relacionar atos característicos da violência física com a prática do Bullying. Por fim, pode-se afirmar que para as crianças o Bullying era somente quando uma pessoa ofendia a outra por conta de uma característica física ou intelectual, e não quando agia de maneira agressiva.

NOVEMBRO:

Neste mês de Novembro foi trabalhado com as crianças sobre a questão do Projeto de Vida. A atividade escolhida foi a “Roda da Vida”, esta atividade teve como objetivo compreender a percepção que as crianças possuíam sobre os diversos aspectos e lugares de sua vida. Além disso, buscou-se através desta atividade um equilíbrio entre as áreas citadas e a estimulação da Autoavaliação por parte das crianças.



Desse modo, as crianças foram separadas em grupos de 3 ou 4 pessoas para realizar a atividade “Roda da Vida”. Nesta atividade foi entregue para as crianças uma folha contendo a Roda da Vida que foi dividida em 4 grandes áreas e cada área foi dividida em 3 ramos importantes. Sendo assim, a Roda da Vida foi composta pelas seguintes áreas: Atividades (escola, atividades extras e ajudar em casa); Qualidade de Vida (brincadeiras, esportes e celular); Emoções (quanto sou feliz, lidar com a raiva e lidar com o medo) e Relacionamentos (com os professores, em casa e com os colegas). Todas as áreas foram classificadas de 1 a 10, sendo 1 (não gosto) e 10 (gosto muito). Foi solicitado que as crianças preenchessem a Roda da Vida sendo sinceras e colocando o quanto gostavam de cada atividade, lugar ou pessoa.

Em suma, no decorrer deste mês de Novembro, através da atividade realizada pode-se identificar que as crianças apresentaram certa facilidade em classificar as atividades, lugares e pessoas do seu convívio que gostavam. Vale ressaltar que no decorrer desta atividade não houve dificuldades encontradas. Mediante ao relato das crianças e a observação do seu comportamento, pode-se afirmar que as crianças que são estimuladas a pensar e imaginar sobre o seu futuro, a carreira que querem seguir e o que querem fazer quando se tornarem adultas, apresentaram uma Roda da Vida mais equilibrada em todos os aspectos.

DEZEMBRO:

Neste mês de dezembro foi trabalhado com as crianças sobre a questão do Projeto de Vida. A atividade escolhida foi a “Minha História”, esta atividade teve como objetivo compreender a concepção das crianças sobre o seu passado, presente e futuro. Além disso, buscou-se através desta atividade entender o que as crianças desejam para o seu futuro e estimular a Autoavaliação. Desse modo, as crianças foram separadas em grupos de 3 ou 4 pessoas para realizar a atividade “Minha História”. Nesta atividade foi entregue para as crianças uma folha contendo 3 comandos, sendo eles: desenhe você no passado, desenhe



Pequenas Irmãs Missionárias da Caridade (D. Orione)
você agora e conte o que você quer fazer no futuro. Foi solicitado que as crianças pensassem sobre sua família, sua casa, a profissão que desejam, onde querem morar, entre outras coisas.

Em suma, através da atividade realizada foi possível identificar que as crianças apresentaram certa facilidade em contar como foi quando eles eram mais novos. Vale ressaltar que no decorrer desta atividade algumas crianças apresentaram dificuldade em relatar o que desejavam para o futuro e outras contaram que nunca haviam pensado no seu futuro. Mediante ao relato das crianças e a observação do seu comportamento, pode-se afirmar que as crianças que são estimuladas a pensar e imaginar sobre o seu futuro, a carreira que querem seguir e o que querem fazer quando se tornarem adultas, apresentaram uma estruturação mais clara da sua História de Vida.

Ademais, a Psicóloga juntamente com a monitora Elen e a coordenadora Isabel acompanharam as crianças durante as atividades festivas e lúdicas do mês de dezembro. Neste mês de dezembro foi preparado com as crianças os materiais para as festividades referentes ao aniversário da cidade (dia 08 de dezembro). Para além, houve o acompanhamento das crianças durante os momentos de confraternização; brincadeiras no pátio, no parque e na brinquedoteca. No decurso desses acontecimentos, buscou-se atingir o objetivo de fortalecer o vínculo com as crianças, para que no decorrer das próximas atividades estabeleça-se uma relação de confiança para com a Psicóloga e para que as crianças se sintam à vontade para expressar seus pensamentos e emoções. Por fim, no decorrer deste mês de dezembro, houve o acompanhamento das crianças nas suas atividades de maneira geral.



7. ATIVIDADES INTERGERACIONAIS.

JANEIRO:

Nada consta.

FEVEREIRO:

Nada consta.

MARÇO:

Nada consta.

ABRIL:

Nada consta.

MAIO:

Nada consta.

JUNHO:

Nada consta.

JULHO:

Nada consta.

AGOSTO:

Nada consta.

SETEMBRO:

Nada consta.

OUTUBRO:

Nada consta.

NOVEMBRO:

Nada consta.

DEZEMBRO:

Nada consta.

8. ATIVIDADES DE CONVÍVIO GRUPAL

ATIVIDADES ESPORTIVAS

JANEIRO:

Foi trabalhado brincadeiras no pátio com alfabeto, caça palavras, jogos na grama.

FEVEREIRO:

No mês de fevereiro foi trabalhado atividades de competição e cooperação para ambos módulos. As atividades tinham a finalidade de desenvolver as capacidades físicas dos alunos de maneira lúdica para a aderência de todos



MARÇO:

No mês de março foi trabalhado atividades força e agilidade para ambos módulos. As atividades tinham a finalidade de desenvolver as capacidades fisiológicas das crianças para melhora de performance nos jogos e consequentemente qualidade de vida.

- Semana 1: Atividades de mudança de direção (agilidade)- Chão é lava; Nunca 3;
- ⇒ Semana 2: Atividades de fortalecimento de membros. Brincadeiras que estimularam a força dos membros inferiores. Morto-Vivo.
- Semana 3: Atividades de força corporal. Cabo de guerra; Ombro-a-ombro.
- Semana 4: Atividades de Agilidade e raciocínio. Jogos e brincadeiras utilizando das estafetas para estimular essa capacidade. Bola por cima/baixo; Reloginho Maluco.

Objetivo: promover força nos membros superiores e inferiores, além de estimular movimentos específicos dentro do jogo para desenvolver de maneira estratégica a capacidade de cada criança.

ABRIL:

No mês de abril foram trabalhadas atividades de potência para membros inferiores, além de jogos e brincadeiras temáticas (Páscoa e Povos Indígenas) para ambos módulos. As atividades tiveram a finalidade de desenvolver a capacidade de potência dos alunos.

- Semana 1: Atividades temática (potência)- coelhinho sai da toca, pega-pega cenoura.
- Semana 2: Atividades lúdicas temática (Páscoa). Passa ou Repassa.
- Semana 3: Atividade temática “Povos Indígenas” Dança da chuva; peteca com a blusa, guerra de dedão.
- Semana 4: Atividades de Revisão. Vivenciamos novamente jogos e brincadeiras que mais marcaram os alunos no mês de abril.



Pequenas Irmãs Missionárias da Caridade (D. Orione)

Objetivo: promover potência dos membros inferiores e coordenação motora, ligando a cultura às atividades desenvolvidas para conhecimento integral dos temas abordados de maneira lúdica.

MAIO:

No mês de maio foram trabalhadas atividades lúdicas voltadas às ideias que os alunos escolheram, com o professor mediando as atividades. Os jogos e brincadeiras foram os alunos que escolheram, tendo como principal objetivo o desenvolvimento e a autonomia de cada um para realizar as diversas atividades. Ambos os módulos realizaram as seguintes atividades:

Caça ao tesouro; Pular corda; Queimada; Cobra-Cega; Esconde-esconde; Vôlei; Futebol; Casinha
Guerra de tatame; Hora de leitura; Filme - Up nas alturas e Passeio no parque

JUNHO:

No mês de junho foram trabalhadas atividades lúdicas referente às festas juninas, com o professor mediando as atividades. As atividades tiveram a finalidade de vivenciar as brincadeiras que os povos antigos realizavam.

Ambos os módulos realizaram as seguintes atividades:

- Corre cotia, pular corda, conheceram também pé de lata, perna de pau, pesca junina e muitas outras brincadeiras antigas que são lembradas nas festas juninas.

JULHO:

No mês de julho foram trabalhadas atividades lúdicas referente diversas brincadeiras que as crianças aprenderam com os amigos no ambiente “rua”, também foi abordado questões com temas transversais, alertando sobre a rua e os riscos que esse ambiente pode trazer. As atividades tiveram a finalidade de conhecer a arte de criar brincadeiras com os vizinhos e amigos no ambiente “rua”.

Ambos os módulos realizaram as seguintes atividades:



- Sorvetão, pic esconde, pic bandeira, roda de conversa.

AGOSTO:

No mês de agosto foram trabalhadas atividades lúdicas com ênfase na cooperação entre amigos; servir o próximo e estímulo no compartilhamento de ideias ou materiais para o progresso mútuo.

As atividades foram divididas entre jogos, roda de conversa e dinâmicas que desenvolviam a compreensão das necessidades do próximo, além da aceitação para desenvolver empatia.

- Bate-papo sobre ajuda
- Estafetas cooperativas
- Filme: Detona Ralph
- Roda de conversa: dificuldades na escola
- Brincadeiras cooperativas

SETEMBRO:

No mês de setembro foram trabalhadas atividades lúdicas com ênfase na potência de membros inferiores. As atividades foram divididas entre gincanas, aulas práticas e competições que envolviam saltos. As atividades também foram adaptadas para que todos pudessem executar os movimentos e alcançar sucesso nas atividades.

Ambos os módulos realizaram as seguintes atividades:

- Salto em distância parado
- Salto em distância com empuxo
- Salto em altura
- Corrida com obstáculos

OUTUBRO:

No mês de outubro foram trabalhadas atividades lúdicas com ênfase nas lutas e também na temática do dia das crianças. As atividades foram divididas entre gincanas, músicas, jogos de combate com oponente e entrega de chocolate



Pequenas Irmãs Missionárias da Caridade (D. Orione) pelo professor. As atividades também foram adaptadas para que todos pudessem executar os movimentos e alcançar sucesso nas atividades.

O tema “recreação” se sobrepôs por se tratar do mês das crianças e as atividades lúdicas foram planejadas para fantasiar e aflorar a imaginação das crianças.

Ambos os módulos realizaram as seguintes atividades:

- Guerra de dedão
- Jogo do empurra
- Recreação com oficina de brincar

NOVEMBRO:

No mês de novembro foram trabalhadas atividades lúdicas com ênfase rítmica. Utilizamos os próprios exercícios para “contar” os passos realizados com música. O tema Natal, ficou relacionado à organização de ensaios e atividades para desfile.

Ambos os módulos realizaram as seguintes atividades:

Atividades livre com o aprendizado do ano.

Preparação para desfile.

Ensaio com música.

Exercícios rítmicos.

DEZEMBRO:

As crianças ajudaram a repintar os desenhos no pátio e brincaram no parquinho.



9. ATIVIDADES DE CONVÍVIO GRUPAL

ATIVIDADE DE DANÇA

JANEIRO:

Nada consta.

FEVEREIRO:

Nada consta.

MARÇO:

Nas aulas de dança Foi desenvolvido com as crianças no mês de março atividades para: Postura; Flexibilidade; Agilidade; Coordenação motora; Sequências em duplas/trio/quarteto e desenvolvimento de sincronia; Trabalhando musicalidade e ritmo. Com turmas do MÓDULO 1 foi desenvolvido mesmo trabalho com músicas e expressões lúdicas.

ABRIL:

Foi desenvolvido com as crianças atividades nas DIAGONAIS com sequências envolvendo:

- Postura
- Flexibilidade
- Agilidade
- Coordenação motora

Trabalhando musicalidade e ritmo

Iniciando os ensaios para Festividade Junina que ocorrerá no final do mês de maio.



MAIO:

Foram feitos ensaios para apresentação da tradicional Quermesse do Educandário e também foram desenvolvidos exercício de força, dinâmicas para limpeza de movimento, flexibilidade e coordenação motora.

“Batalha de Dança” foi uma das dinâmicas que usamos e as turmas gostaram bastante.

Atividades recreativas também foram feitas para melhor desenvolvimento e estímulos das crianças.

JUNHO:

- Continuidade as diagonais para flexibilidade e coordenação motora.
- Dinâmicas presentes incentivando assim a interação em grupo.
- Musicalidade desenvolvida, acrescentando palmas, saltos, gritos em determinados momentos das coreografias.

JULHO:

Durante mês de Julho foram desenvolvidas atividades diversas, aproveitando as férias escolares.

Atividades como:

- Leitura
- Uso da Brinquedoteca
- Filmes (Guaraná e Pipoca)
- Karaokê
- Dança

Sempre desenvolvendo dinâmicas, aprimorando o convívio social, tendo sempre respeito e educação ao próximo (ao amigo).



AGOSTO:

Foi desenvolvido com as crianças atividades para:

- Postura
- Flexibilidade
- Agilidade
- Coordenação motora
- Sequências em duplas, trio e quarteto
- Desenvolvendo sincronia
- Trabalhando musicalidade e ritmo

SETEMBRO:

Foi desenvolvido com as crianças atividades para:

- Postura
- Flexibilidade
- Agilidade
- Coordenação motora
- Sequências em duplas, trio e quarteto
- Desenvolvendo sincronia
- Trabalhando musicalidade e ritmo

OUTUBRO:

Foi desenvolvido com as crianças atividades para:

- Postura
- Flexibilidade
- Agilidade
- Coordenação motora
- Sequências em duplas, trio e quarteto
- Desenvolvendo sincronia
- Trabalhando musicalidade e ritmo



Educandário Nossa Senhora Aparecida

CNPJ: 48.467.500/0001-64

Pequenas Irmãs Missionárias da Caridade (D. Orione)

NOVEMBRO:

Foi desenvolvido com as crianças atividades para:

- Postura
- Flexibilidade
- Agilidade
- Coordenação motora
- Sequências em duplas, trio e quarteto
- Desenvolvendo sincronia
- Trabalhando musicalidade e ritmo

DEZEMBRO:

Nada consta.

10. ATIVIDADES DE CONVÍVIO GRUPAL

ATIVIDADE DE MÚSICA

JANEIRO:

Nada consta.

FEVEREIRO:

No mês de fevereiro as crianças conheceram o violão e as marcações, começando assim com cantoria de músicas para estimular as marcações de tempo e afinação; treino com os três primeiros acordes básicos usando movimentações e ritmo.



MARÇO:

No mês de MARÇO- cantando músicas estimulando marcação de tempo e afinação- Treinos com mais 3 acordes básico usando movimentações e ritmo- Montando mais músicas para o repertório

Avaliando cada aluno e organizando o repertório comum de cada equipe-
Objetivo: sociabilizar os alunos a musicalidade conjunta e a perícia no instrumento e envolvidos (canto e teclado) - Montamos regras para cumprirem em aula e metas para alcançarem ainda sem prazo de termino

ABRIL:

No mês de abril:

- Cantando músicas estimulando marcação de tempo e afinação vocal;
- Revisão dos 3 acordes básico usando sequencias de músicas infantis para o treino dos acordes;
- Estímulos de ritmos usando o corpo e assimilação de ritmo do repertório;
- Montando mais músicas para o repertório;
- Avaliando cada aluno e pontuando-os;
- Organizando o repertório comum de cada equipe;
- Cantando e fazendo exercícios para vocal;
- Objetivo: sociabilizar os alunos a musicalidade conjunta e a perícia no instrumento e envolvidos (canto e violão);
- Montamos regras para cumprirem em aula e metas para alcançarem ainda sem prazo de termino.

MAIO:

Cantando música, marcação, ritmo e afinação vocal com exercício de voz.
Revisão das sequencias de músicas infantis para o treino dos acordes.



Pequenas Irmãs Missionárias da Caridade (D. Orione)

Imitando som da natureza no violão pra comparar as propriedades do som.

Montando mais músicas para o repertório, avaliando cada aluno e pontuando-os

Organizando o repertório comum de cada equipe.

Objetivo: sociabilizar os alunos a musicalidade conjunta e a perícia no instrumento e envolvidos (canto e violão)

Montamos regras para cumprirem em aula e metas para alcançarem ainda sem prazo de término

JUNHO:

- Cantando músicas estimulando marcação de tempo e afinação vocal;
- Estudamos dos 6 acordes básicas usando sequencias de músicas infantis para o treino dos acordes;
- Estímulos de ritmos usando o corpo e assimilação de ritmo do repertório;
- Trabalhamos com atividades para memorização;
- Avaliando cada aluno e pontuando-os;
- Organizando e trabalhando no repertório para a apresentação na Quermesse;
- Cantando e fazendo exercícios e trava-línguas o preparo vocal;
- Objetivo: sociabilizar os alunos a musicalidade conjunta e a perícia no instrumento e envolvidos (canto e violão);
- Montamos regras para cumprirem em aula e metas para alcançarem ainda sem prazo de termino

JULHO:

- Cantando músicas marcação ritmos e afinação vocal com exercícios de voz.
- Revisão das sequencias de músicas infantis para o treino dos acordes.
- Trabalhamos com as notas musicais na partitura e leituras de tablatura.
- Montando mais músicas para o repertório



- Avaliando cada aluno e pontuando-os
- Organizando o repertório comum de cada equipe.

Objetivo: sociabilizar os alunos a musicalidade conjunta e a perícia nos instrumentos e envolvidos (canto e violão) Montamos regras para cumprirem em aula e metas para alcançarem ainda sem prazo de termino

AGOSTO:

- Trabalhamos notas e sinais musicais na partitura.
- Revisão das sequencias de músicas infantis para o treino dos acordes.
- Brincadeiras como forca usando nomes de instrumentos musicais e usando o corpo pra tocar as notas da partitura. Dividindo a sala em duas equipes.
- Montamos novo repertório
- Foi avaliado cada aluno, pontuando e anotando os nomes daqueles que quebram as regras.
- Montamos regras para cumprirem em aula e metas para alcançarem ainda sem prazo de término.
- Objetivo: sociabilizar os alunos com a musicalidade conjunta e a perícia nos instrumentos envolvidos (canto e violão)

SETEMBRO:

- Objetivo: sociabilizar os alunos na musicalidade conjunta e a perícia nos instrumentos envolvidos (canto e violão)
- Montamos regras para cumprirem em aula e metas para alcançarem.
- Trabalhamos notas e sinais musicais na partitura;
- Brincadeiras como forca usando nomes de instrumentos musicais e usando o corpo pra tocar as notas da partitura divididos em duas equipes cada sala;



Pequenas Irmãs Missionárias da Caridade (D. Orione)

- Montamos novo repertório e estudamos o repertório para futuras apresentações;
- Foi avaliado cada aluno e anotando os nomes de alunos que quebram as regras na lousa.

OUTUBRO:

- Trabalhamos com músicas novas e treinamos elas como rotina.
- Brincadeiras como forca usando nomes de instrumentos musicais e usando o corpo pra tocar as notas da partitura divididos e duas equipes cada sala e jogo de memória com as notas da partitura.
- Planejamos novo repertório e estudamos o repertório para futuras apresentações
- Avaliando cada aluno e pontuando-os e anotando os nomes de alunos que quebram as quebrar de regras na lousa.

NOVEMBRO:

Brincadeiras como forca usando nomes instrumentos musicais e usando o corpo pra tocar as notas da partitura divididos e duas equipes cada sala e jogo de memória com as notas da partitura.

Avaliando cada aluno e pontuando-os e anotando os nomes de alunos que quebram as quebrar de regras na lousa.

Trabalhamos com 4 músicas novas concluídas com os alunos mais aplicados.

Objetivo: sociabilizar os alunos a musicalidade conjunta e a perícia nos instrumentos envolvidos (canto e violão)

Montamos regras para cumprirem em aula e metas para alcançarem.

Trabalhamos com músicas novas e treinamos elas como rotina.

DEZEMBRO:

Nada consta.



11. ATIVIDADES LÚDICAS

JANEIRO:

Neste mês de janeiro foram realizadas atividades lúdicas e recreativas, tais como: contação de histórias e depois a ilustração da história contada; filme e após isso cada criança falou o que entendeu; músicas.

FEVEREIRO:

Neste mês de fevereiro foram realizadas atividades lúdicas e recreativas, tais como: contação de histórias e depois a ilustração da história contada; filme e após isso cada criança falou o que entendeu.

MARÇO:

O mês de março foi trabalho o tema IDENTIDADE conduzindo as crianças a explorarem da melhor forma o conhecimento de si, a percepção da diversidade e o respeito às diferenças. Para além do desenvolvimento do autoconhecimento e de outros objetivos principais, existe algumas capacidades que se desenvolvem com esse tem:

- Trabalha a autoestima
- Exercita a imaginação
- Promove a importância do acolhimento às diversas formas de existir
- Promove as relações interpessoais possibilitando a formação de laços afetivos
- Estimula o desenvolvimento do diálogo e da linguagem oral
- Faz a criança reconhecer os limites dos outros indivíduos
- Constrói com mais autonomia um sentido de autoimagem
- Dá a elas noções básicas de existência em coletivo
- Promove a socialização saudável
- Exercita o autocuidado



ABRIL:

No mês de abril, em comemoração à páscoa, foi trabalhado o seu significado do porque o coelho é um símbolo pascoal, pois era um dos primeiros animais a serem vistos com o fim do inverno e isso fez com que o animal passasse a ser enxergado como um símbolo da renovação e, portanto, da ressurreição, nos lembrando sempre do mais importante, da ressurreição de Cristo.

Foi confeccionado máscara do coelho da páscoa, trabalhamos dobradura com formato de sapo

E o tema do mês trabalhado foi sobre as EMOÇÕES confeccionando um dado das emoções, onde cada criança jogava o dado e falava o que sentia em relação a emoção que caía.

MAIO:

Foi trabalhado mês de maio sobre a família, conversamos como é feito uma família que pode ser pai mãe e Filho, pai e filho, mãe e Filho e outras formas também.

Também trabalhamos o tema Abuso Sexual conversamos o que pode e o que não pode fazer no corpinho de cada um. Fomos na passeata no centro da cidade. Foi feito flor de EVA para levar na passeata.

Foi ensinado para as crianças como amarrar o cadarço de forma simples, desenhando no papelão um tênis e fazendo os cadarço de barbante.

Tivemos também brincadeiras lúdicas, contação de história, desenho livre, filme.

JUNHO:

Este mês foi trabalhado o tema Meio Ambiente. As crianças fizeram um desenho na mesa com massinha. Também fizemos um cartaz usando tinta guache e lápis de cor.



Pequenas Irmãs Missionárias da Caridade (D. Orione)

Trabalhamos os santos juninos fazendo pinturas em cartazes, Santo Antônio, São João e São Pedro. Também foi Trabalhado Corpus Christi e o seu significado fazendo o tapete para a missa.

JULHO:

No mês de julho, as crianças ficaram livres para brincar no pátio, na brinquedoteca e nos brinquedos que a instituição tem, tais como pebolim e sinuca.

AGOSTO:

- Esse mês trabalhamos o tema direitos e deveres das crianças. Conversamos sobre o que cada um deve fazer e o que deve ter.
- Foi feito um cartaz com uma árvore, onde foi colocado alguns direitos e deveres em vários círculos (como se fosse o fruto) e colamos na árvore e as crianças pintaram com a ponta do dedo de tinta guache as folhas.
- Trabalhamos também sobre o Folclore brasileiro, lemos várias histórias e as crianças pintaram em um cartaz o boto cor de rosa.
- Teve recorte de desenho, brincadeiras no pátio, caixa surpresa, parquinho e o que é o que é?

SETEMBRO:

Este mês trabalhamos a importância da árvore. Elas refrescam o ambiente, dão sombra, são barreiras contra o vento, ajudam a manter a umidade do ar, diminuem a poluição, mantêm o solo firme e servem de abrigo para pássaros e outros animais. Demos uma volta no educandário para ver as espécies de árvores.

As crianças fizeram um desenho sobre a natureza de mão livre e outra com papel crepom e o tronco pintaram com giz de cera.



Também foi trabalhado a independência do Brasil onde foi usado palito de sorvete e folha sulfite como bandeira.

Houve roda de conversa sobre setembro amarelo e a importância da comunicação.

OUTUBRO:

Este mês trabalhamos sobre **Nossa Senhora Aparecida**, fizemos um teatro "coroação de Nossa Senhora Aparecida" apresentamos na missa para a comunidade e para as crianças. Também teve pintura sobre.

Falamos sobre bullying O que é? Assistimos um filme "o patinho feio" que fala sobre o tema. Também falamos sobre a diferença de bullying verbal, físico, e indireto.

Teve brincadeiras, massinha, pinturas, jogos, caixa surpresa e o que é o que é?

NOVEMBRO:

Este mês foi trabalhado sobre os santos, algumas crianças pesquisaram sobre eles e também foi mostrado algumas imagens de santos para as crianças conhecer as histórias deles.

Conversamos sobre o que queremos para o nosso futuro e cada criança disse o que deseja ser. Também foi contado a história da proclamação da República e a história da consciência negra. Foi explicado o significado de cada comemoração.

DEZEMBRO:

Neste mês de dezembro, foi trabalhado o tema do "Natal" com as crianças. Portanto, foi realizada uma apresentação do presépio vivo com as crianças, essa exibição do presépio foi apresentada para as Irmãs, crianças e funcionários. Durante o decorrer do mês, foi realizada a novena de Natal com as crianças, que em seguida, pintaram os desenhos da novena. Além disso, foram realizadas brincadeiras lúdicas no pátio e no parque.



Educandário Nossa Senhora Aparecida

CNPJ: 48.467.500/0001-64

Pequenas Irmãs Missionárias da Caridade (D. Orione)

12. REUNIÕES E CAPACITAÇÕES

CURSOS E CAPACITAÇÕES

JANEIRO: -

JULHO: -

FEVEREIRO: -

AGOSTO: -

MARÇO: -

SETEMBRO: -

ABRIL: -

OUTUBRO: -

MAIO: -

NOVEMBRO: -

JUNHO: -

DEZEMBRO: -

13. REUNIÕES DE EQUIPE:

JANEIRO: -

JULHO: -

FEVEREIRO: -

AGOSTO: -

MARÇO: -

SETEMBRO: -

ABRIL: -

OUTUBRO: -

MAIO: -

NOVEMBRO: -

JUNHO: -

DEZEMBRO: -

14. REUNIÕES EXTERNAS:

JANEIRO: -

JULHO: -

FEVEREIRO: -

AGOSTO: -

MARÇO: -

SETEMBRO: -

ABRIL: -

OUTUBRO: -

MAIO: -

NOVEMBRO: -

JUNHO: -

DEZEMBRO: -



**15. PRINCIPAIS AVANÇOS E DESAFIOS ENCONTRADOS PELA
EXECUTORA NA EXECUÇÃO DO SERVIÇO:**

JANEIRO:

O mês de janeiro foi voltado para organização e planejamento.

FEVEREIRO:

O principal desafio está sendo a indisciplina das crianças.

MARÇO:

O principal desafio está sendo a indisciplina das crianças.

ABRIL:

O principal desafio está sendo a indisciplina das crianças.

MAIO:

O avanço observado foi o trabalho em equipe, respeito pelo próximo. O desafio foi a dificuldade de trabalhar num todo com a indisciplina das crianças maiores.

JUNHO:

O principal desafio está sendo a indisciplina das crianças.

JULHO:

O principal desafio está sendo a indisciplina das crianças.

AGOSTO:

O principal desafio está sendo a indisciplina das crianças.

SETEMBRO:

O principal desafio está sendo a indisciplina das crianças.

OUTUBRO:

O principal desafio está sendo a indisciplina das crianças.

NOVEMBRO:

O principal desafio está sendo a indisciplina das crianças.

DEZEMBRO:

O principal desafio está sendo a indisciplina das crianças.